
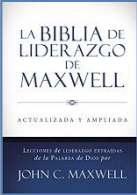
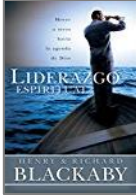
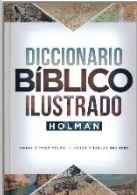
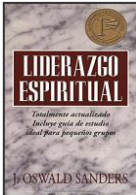
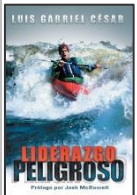
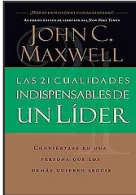
	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Liderazgo Espiritual		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo desarrollar y enseñar los principios del liderazgo espiritual. Incluye los temas: el desafío, la función, la preparación, la visión, el carácter, la meta, la influencia, las decisiones, los horarios, las trampas y las recompensas del líder. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el liderazgo en el ministerio, y completarán una autoevaluación de sus estilos de liderazgo para liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary.</p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de Liderazgo de Maxwell</i>. Vida, 2017. 978-0718092559 2. Dr. Henry Blackaby y Richard Blackaby. <i>Liderazgo Espiritual: Cómo Movilizar a las Personas hacia el Propósito de Dios</i>. Nashville: B&H Español, 2016. ETS 9781433644580 3. Dr. J. Oswald Sanders. <i>Liderazgo Espiritual: Totalmente Actualizado</i>. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2002. ETS 9780825416507 4. Dr. John Maxwell. <i>Las 21 Cualidades Indispensables de un Líder</i>. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe Betania, 2000. ETS 9780881135589 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Luis Gabriel César. <i>Liderazgo Peligroso</i>. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2005. 9780311440009 6. Dr. J. Oswald Sanders. <i>Sea un Líder</i>. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 2002. 9780825416651 		
<p>Recursos de Internet Liderazgo por John C Maxwell *</p> <p>https://www.youtube.com/@DesarrollandoNuestCapacidades *</p> <p>https://www.youtube.com/@juanvereecken3417/playlists *</p> <p>https://www.youtube.com/@AprendeyMejora *</p> <p>https://diosmiojesus.com/tema/liderazgo/ * https://obreroziel.com/liderazgo-cristiano/ *</p>		
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		

Resultados del Aprendizaje
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.
1. Aplicar y enseñar cómo movilizar a las personas hacia el propósito de Dios.
2. Aplicar y enseñar el carácter, carisma, compromiso, y comunicación de un líder.
3. Aplicar y enseñar la capacidad, valentía, discernimiento, y concentración de un líder.
4. Aplicar y enseñar la generosidad, iniciativa, escuchar, y pasión de un líder.
5. Aplicar y enseñar la actitud, solución de problemas, relaciones, y responsabilidad de un líder.
6. Aplicar y enseñar la seguridad, autodisciplina, servicio, aprender, y visión de un líder.
7. Aplicar y enseñar la ambición, búsqueda, y el principio maestro de un líder.
8. Aplicar y enseñar el liderazgo natural y espiritual de un líder.
9. Aplicar y enseñar las cualidades esenciales de un líder para discipulado transformador.
10. Aplicar y enseñar la oración y responsabilidades de un líder.
11. Evaluar y aplicar sus propios estilos de liderazgo.
12. Crear un trabajo académico titulado “Aplicaciones del Liderazgo Espiritual para Liderazgo e Integridad.”
13. Capacitar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo y las siete virtudes (Mateo 5-7, Romanos 12:1-2, 2 Corintios 9:24-27, Gálatas 5:22-23, Efesios 6:10-18, 2 Timoteo 2:2, Filipenses 2:5-11, 1 Pedro 2:9-10 y 2 Pedro 1:3-8). https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 16,000 estudiantes.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de aulas, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes del aula. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en aula las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros de texto. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado “Aplicaciones del Liderazgo Espiritual para Liderazgo e Integridad.” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso Es Cambio

Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/>
* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Cualidades Indispensables de un Líder Carácter Carisma Compromiso</p> <p>Dé la bienvenida a los estudiantes y los invitados.</p> <p>Durante 5 minutos pida a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Tiempo en el aula es 2 horas cada semana.</p> <p>Durante 5 minutos discuta cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Liderazgo</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i> y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos y videos relacionados con liderazgo en la <i>Biblia de Liderazgo</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Discuta en aula los videos por John Maxwell.</p> <p>Discuta los trabajos académicos. Es imprescindible que los profesores ayuden a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discuta el Pacto del Discípulo.</p> <p>Recite la bendición de Números 6:24-26 en favor de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/bendicion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 104s Liderazgo Espiritual cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 1 en <i>Liderazgo Espiritual</i> por Blackaby. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-3 en <i>Las 21 Cualidades Indispensables de un Líder</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos sobre liderazgo en la <i>Biblia de Liderazgo de Maxwell</i> o a https://obrero transcultural.com/corazon/ * <input type="checkbox"/> https://maxwellleadershipespanol.com/ <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos por John Maxwell acerca liderazgo a https://www.youtube.com/@DesarrollandoNuestCapacidades * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en aula. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.
2		<p>Comunicación Capacidad Valentía</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 2 en <i>Liderazgo Espiritual</i> por Blackaby.

		<p>Dé la bienvenida a los invitados. Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Liderazgo</i>, los recursos del curso o de la Internet. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en aula como sea necesario. Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. Discuta con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios. Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes https://dailyverses.net/es/bendicion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 4-6 en <i>Las 21 Cualidades Indispensables de un Líder</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos sobre liderazgo en la <i>Biblia de Liderazgo de Maxwell</i> o a https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/ * https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/ * https://obrerotranscultural.com/mente/ * ❑ Explore durante 15 minutos los videos por John Maxwell acerca liderazgo a https://www.youtube.com/@DesarrollandoNuestCapacidades * ❑ Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en aula. ❑ Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesitan Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9). ❑ Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes. ❑ Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso
<p>3</p>		<p>Discernimiento Concentración Generosidad Iniciativa</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada. Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulo 3 en <i>Liderazgo Espiritual</i> por Blackaby. ❑ Estudie capítulos 7-10 en <i>Las 21 Cualidades Indispensables de un Líder</i>. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos sobre liderazgo en la <i>Biblia de Liderazgo de Maxwell</i> o a https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/ * https://obrerofiel.com/categoria-producto/mujer-cristiana/ *

	<p>en la <i>Biblia de Liderazgo</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en aula como sea necesario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<p>https://obrero transcultural.com/manos/ *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos por John Maxwell acerca liderazgo a https://www.youtube.com/@juanvereecken3417 * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en aula. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.
4	<p>Escuchar Pasión Actitud Positiva Soluciones de Problemas</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Liderazgo</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en aula como sea necesario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 4 en <i>Liderazgo Espiritual</i> por Blackaby. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-14 en <i>Las 21 Cualidades Indispensables de un Líder</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos sobre liderazgo en la <i>Biblia de Liderazgo de Maxwell</i> o a https://obrero fiel.com/liderazgo-cristiano/ * https://obrero fiel.com/categoria-producto/imagenes-biblicas/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos por John Maxwell acerca liderazgo a https://www.youtube.com/@juanvereecken3417 * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en aula. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.

<p>5</p>	<p>Relaciones Responsabilidad Seguridad Autodisciplina</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Liderazgo</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en aula como sea necesario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulo 5 en <i>Liderazgo Espiritual</i> por Blackaby. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 15-18 en <i>Las 21 Cualidades Indispensables de un Líder</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos sobre liderazgo en la <i>Biblia de Liderazgo de Maxwell</i> o a https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/ * https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/musica/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos por John Maxwell acerca liderazgo a https://www.youtube.com/@AprendeMejora * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en aula. <input type="checkbox"/> Pida permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.
<p>6</p>	<p>Servicio Aprender Visión</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Liderazgo</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en aula como sea necesario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 6-7 en <i>Liderazgo Espiritual</i> por Blackaby. <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 19-21 en <i>Las 21 Cualidades Indispensables de un Líder</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos sobre liderazgo en la <i>Biblia de Liderazgo de Maxwell</i> o a https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/ * https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/video/ * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos por John Maxwell acerca liderazgo a https://www.youtube.com/@AprendeMejora * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en aula.

	<p>Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p> <p>Repase para el examen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Pida permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.
7	<p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dé una afirmación bíblica sobre cada uno de sus estudiantes. https://dailyverses.net/es/tema</p> <p>Dé y recoge el examen de medio curso. Compre los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite de EBI los cuestionarios y los recursos de los próximos cursos a gwoods@socalsem.edu.</p> <p>Actividad en grupo: Actualizar correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discuta la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en favor de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prepararse para el examen de medio curso. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. ❑ Trae su trabajo académico a la clase para mejorarlo en clase. ❑ Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda ore por ellos, comparta les lo que está aprendiendo y entrenarles. ❑ Pague por los libros para los cursos del próximo semestre. ❑ Explore durante 15 minutos los recursos del curso o de la Internet a https://www.crosswalk.com/devotionals/lengua-espanola/ o https://www.elsitiocristiano.com/ o https://www.enfoquealafamilia.com/home/ o https://www.momentodecisivo.org
8	<p>Una Ambición Honorable La Búsqueda de Líderes El Principio Maestro del Maestro</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Liderazgo</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en aula como sea necesario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie el prólogo y capítulos 1-3 en <i>Liderazgo Espiritual</i> por Sanders. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos sobre liderazgo en la <i>Biblia de Liderazgo de Maxwell</i> o a https://diosmiojesus.com/tema/liderazgo/ * ❑ Explore durante 15 minutos los videos por John Maxwell acerca liderazgo a https://www.youtube.com/watch?v=9lmt9ntWN0E * ❑ Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en aula. ❑ Pida permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.

	<p>Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Invite sus amigos para que vean cómo funciona el curso. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.
9	<p>Liderazgo Natural y Espiritual ¿Puede usted hacerse un líder? Pablo Sobre el Liderazgo Pedro Sobre el Liderazgo</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Liderazgo</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en aula como sea necesario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes. *</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 4-7 en <i>Liderazgo Espiritual</i> por Sanders. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos sobre liderazgo en la <i>Biblia de Liderazgo de Maxwell</i> o a https://diosmiojesus.com/?s=liderazgo * ❑ Explore durante 15 minutos los videos por John Maxwell acerca liderazgo a https://www.youtube.com/watch?v=9Imt9ntWNOE * ❑ Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Escriba las respuestas al cuestionario. ❑ Prepare su trabajo estudio. ❑ Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. ❑ Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. ❑ Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.
10	<p>Cualidades Esenciales del Liderazgo Más Cualidades Esenciales del Liderazgo Por Sobre Todas las Cosas</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Liderazgo</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Estudie capítulos 8-10 en <i>Liderazgo Espiritual</i> por Sanders. ❑ Explore durante 15 minutos los artículos sobre liderazgo en la <i>Biblia de Liderazgo de Maxwell</i> o a https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=liderazgo * https://www.gotquestions.org/Espanol/don-liderazgo.html * ❑ Explore durante 15 minutos los videos por John Maxwell acerca liderazgo a https://www.youtube.com/watch?v=8t1zp76p1b4 *

		<p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en aula como sea necesario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en aula. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.
<p>11</p>		<p>La Oración y el Liderazgo El Líder y el Tiempo El Líder y la Lectura Cómo Mejorar el Liderazgo El Costo del Liderazgo</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de las semanas pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Liderazgo</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en aula como sea necesario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-15 en <i>Liderazgo Espiritual</i> por Sanders. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos liderazgo en la <i>Biblia de Liderazgo de Maxwell</i> o a https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=liderazgo * <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos por John Maxwell acerca liderazgo a https://www.youtube.com/@juanvereecken3417/playlists * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en aula. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.
<p>12</p>		<p>Las Responsabilidades del Liderazgo Las Pruebas del Liderazgo El Arte de Delegar Responsabilidad Cómo Reemplazar Líderes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 17-22 en <i>Liderazgo Espiritual</i> por Sanders. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los artículos liderazgo en la <i>Biblia de Liderazgo de Maxwell</i> o a

	<p>Cómo Reproducir Líderes Los Peligros del Liderazgo El Líder Nehemías</p> <p>Pida a los estudiantes que comparta las aplicaciones clave de la semana pasada.</p> <p>Discuta en aula durante 5 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de Liderazgo</i>, los recursos del curso o de la Internet.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacite a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en aula como sea necesario.</p> <p>Actividad en grupo: Hace un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.</p> <p>Pida a un estudiante que recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<p>https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=liderazgo *</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los videos por John Maxwell acerca liderazgo a https://www.youtube.com/@juanvereecken3417/playlists * <input type="checkbox"/> Comparta un artículo o video en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare y trae su trabajo académico al aula para mejorarlo en aula. <input type="checkbox"/> Invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Grabe un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales. <input type="checkbox"/> Transmita lo que está aprendiendo a sus amigos, familiares y líderes jóvenes.
<p>13</p>	<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>En la página de Facebook de la iglesia, transmita (livestream) las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>En las páginas web y Facebook de la asociación y la iglesia, publique/coloque videos de teléfono móvil de las presentaciones de los estudiantes.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Capacite a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en aula.</p> <p>Repase para el examen final.</p> <p>Recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. <input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Discipulado: Como un desarrollador de discípulos, invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Pida un estudiante a grabe un video de las presentaciones con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube y redes sociales.
<p>14</p>	<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé el examen final.</p> <p>Cobre los cuestionarios completados para evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie para el examen final. Complete el examen en casa. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario.

	<p>Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Compartan ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Recite una bendición bíblica en nombre de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Complete el trabajo académico y comparta el trabajo académico con amigos y familia. ❑ Liderazgo: Como un desarrollador de líderes, comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. ❑ Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.
--	---	---

Videos de John Maxwell

- <https://www.youtube.com/@DesarrollandoNuestCapacidades> *
- <https://www.youtube.com/@juanvereecken3417> *
- <https://www.youtube.com/@juanvereecken3417/playlists> *
- https://www.youtube.com/@juanvereecken3417/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=0 *
- <https://www.youtube.com/@AprendeyMejora> *
- <https://www.youtube.com/@150horasdeentrenamientotv4> *
- <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=8t1zp76p1b4> *
- <www.youtube.com/watch?v=8yDgpvHsp9U> *
- <www.youtube.com/watch?v=sok8iLsCDfE> I *
- www.youtube.com/watch?v=V_zOVx0dWdE *
- <www.youtube.com/watch?v=-Vi9gKSe7I4> *
- <https://www.youtube.com/watch?v=9lmt9ntWN0E> *

Recursos Digitales

- <https://diosmiojesus.com/tema/liderazgo/> *
- <https://diosmiojesus.com/?s=liderazgo> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/don-liderazgo.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/liderazgo-cristiano.html> *
- https://www.gotquestions.org/Espanol/search.php?zoom_sort=0&zoom_query=liderazgo *
- <https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/> *
- <https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/> *
- <https://obrerofiel.com/categoria-producto/imagenes-biblicas/> *
- <https://obrerofiel.com/categoria-producto/mujer-cristiana/> *
- <https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/musica/> *
- <https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/video/> *
- <https://obrero transcultural.com/corazon/> *
- <https://obrero transcultural.com/mente/> *
- <https://obrero transcultural.com/manos/> *

Bibliografía del Curso

- Biblia de Liderazgo Diario Vivir*. Nashville, TN: Tyndale House, 2012.
- Biblia de Liderazgo*. Con notas de John C. Maxwell. Caribe-Betania, 2004.
- Blackaby, Henry T., and Richard Blackaby. *Llamado a Ser un Líder de Dios: Cómo Dios Prepara a Sus Siervos para el Liderazgo Espiritual*. Nashville, TN: Thomas Nelson/ Editorial Caribe Betania, 2004. 0881138045
- César, Luis Gabriel. *Liderazgo Peligroso*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2005. 9780311440009
- Damazio, Frank. *Claves Efectivas para un Liderazgo de Éxito: Sabiduría y Discernimiento para El*. Producciones Peniel S R L, 2003. 9879038878
- Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998.
- Eims, LeRoy. *Como Ser el Líder que Debieras Ser*. CLIE, 2008. 9788476452400
- Haggai, John Edmund. *El Líder*. El Paso, TX: Casa Bautista De Publicaciones.
- Hendricks, Howard G., y Charles R. Swindoll *Rompa los Moldes: Cómo Ser Creativo en el Liderazgo*. Edi Las Américas, 2003. 9686529942
- Hybels, Bill. *Liderazgo Audaz*. Deerfield, FL: Editorial Vida, 2002. 0829737677
- Jiménez, Carlos. *El Liderazgo Bíblico Genuino*. Editorial Caribe/Betania, 1997. 0899222986
- Larson, Pedro A. *Principios de Liderazgo Espiritual: Tomados del Libro de Efesios*. Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1999.
- Maxwell, John C. *Las 17 Cualidades Esenciales de un Jugador de Equipo*. Nashville, TH: Thomas Nelson/Editorial Caribe/ Betania, 1996.
- Maxwell, John C. *21 Leyes Irrefutables del Liderazgo*. México: Panorama México, 2002. 9683809030
- Maxwell, John C. *Actitud de Vencedor: La Clave del Éxito Personal*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1997. 0881134139 \
- Maxwell, John C. *Cómo Ganarse a la Gente*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/ Betania, 2005. 0881138096 \
- Maxwell, John C. *Corramos con los Gigantes: Lo que los Héroes del Antiguo Testamento Quieren que Sepamos Sobre la Vida y el Liderazgo*. Miami, FL: Editorial Unilit. 078991056X
- Maxwell, John C. *Desarrolle el Líder que Está en Usted*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1996. 0881132934
- Maxwell, John C. *Desarrolle los Líderes que Están Alrededor de Usted*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe/Betania, 1996. 0881132659
- Maxwell, John C. *Liderazgo, Principios de Oro*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2007. 978-1602550339
- Sanders, J. Oswald. *Liderazgo Espiritual: Totalmente Actualizado*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 1995. 0825416507
- Sanders, J. Oswald. *Perfil de un Verdadero Discípulo (Real Discipleship)*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz. 2004. 082541668X
- Sanders, J. Oswald. *Sea un Líder: Aprenda a Ser un Líder Dinámico y Espiritual en Su Ministerio*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 2002. 0825416655 (unavailable)
- Strauch, Alexander. *Liderazgo Bíblico de Ancianos: Un Urgente Llamado a Restaurar el Liderazgo Bíblico en las Iglesias*. DIME (Distribuidora Internacional de Materiales Evangélicos): Littleton, CO: Lewis and Roth Publishers, 2001.
- Torres, Héctor. *Liderazgo: Ministerio y Batalla*. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe/Betania, 1997. 0881134651
- Wiersbe, Warren W. *Llamados a Ser Siervos de Dios: La Tarea Más Importante para Cada Cristiano*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications, 2002. 0825418623
- C. Gene Wilkes. *El Liderazgo de Jesús: Como Ser un Líder Servidor*. Nashville, TN: Lifeway, 1996. [9780767326681](https://www.lifeway.com/9780767326681)

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo al aula es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de aula más 68 horas de tarea), el llegar tarde al aula por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Los créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "AU" (Oyente) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Las excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos [Carnegie](#) a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en aula y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de aula no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en aula y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año. Los estudiantes que planean transferir deben guardar copias de cuestionarios y trabajos académicos.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante por desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en aula. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado**, excepto en casos muy especiales. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados las transcripciones académicas. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo y trabajo académico al término de cada curso al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa.** El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir en la computadora el trabajo académico.

Las respuestas a las preguntas del cuestionario son individual y subjetivo, por lo que cada estudiante debe hacer su propio cuestionario y trabajo académico. Como parte del acuerdo de articulación EBI-SCS y para facilitar la transferencia de títulos a otras escuelas, **los profesores y estudiantes deben presentar los cuestionarios y trabajos académicos al término de cada curso para evaluación formativa al Registrado de Seminario EBI para evaluación formativa** en gwoods@socalsem.edu. El objetivo es ayudar a los estudiantes a tener éxito en sus estudios académicos y en sus ministerios.


Escala de Calificaciones			
Notas		Porcentaje	Puntos
A	=	95-100%	950-1,000
A-	=	90-94%	900-949
B+	=	87-89%	870-899
B	=	84-86%	840-869
B-	=	80-83%	800-839
C+	=	77-79%	770-799
C	=	74-76%	740-769
C-	=	70-73%	700-739
AU	=	Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil		Puntos
Cuestionarios (50 puntos)	55%	550
Examen de Medio Curso.....	10%	100
Presentaciones	10%	100
Trabajo Académico	15%	150
Examen Final	10%	100
Total	100%	1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Examen 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Presentación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros semin
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas.
C	Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.
.AU	Auditoría. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoría), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están



	ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.
Rúbrica o Guía de Calificaciones	
<p>EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p>	
<p>La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p>	
<p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p>	
<p>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otras seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades Carnegie.</p>	
<p>A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.</p>	
<p>EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo Recursos de Aprendizaje: El modelo de aprendizaje adulto Cross (Adult Learner), el modelo de aprendizaje de neurociencias afectiva (Affective), la taxonomía de Bloom de los dominios de aprendizaje (Bloom's Taxonomy of Learning Domains), la rúbrica de los unidades Carnegie (Carnegie Unit Hour), el modelo de aprendizaje de neurociencia cognitiva (Cognitive Neuroscience), el modelo de enseñanza para cambiar vidas Hendricks, el modelo de andragogía - Knowles – el aprendizaje de los adultos (Knowles's Adult Learner), el modelo de estilos de aprendizaje (Dunn o Kolb), la pirámide Maslow (Maslow), el modelo de inteligencias múltiples (Multiple Intelligences), la rúbrica de Calidad (Quality Matters), los siete principios de buenas prácticas en la educación (Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education), el modelo Aprendizaje visual (Visual Learning), el modelo Memoria (Working Memory), el modelo las siete leyes del aprendizaje Wilkinson, y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.</p>	
<p>EBI utiliza el poder de la Evaluación Formativa (Formative Assessment) en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).</p>	

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en aula durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.

